

Boletín de calificaciones de Maryland

Calvert County

2016 Informes de Progreso

	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
% Índice de asistencia				
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte%				
	Condado	Estado		
2016 (Índice de 4 años)	94.48	87.61		
2015 (Índice de 4 años)		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	89.11		

	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
Aptitudes del maestro				
% de certificados:				
Profesional estándar	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados				
	Condado	Estado		
Todos los cuartiles	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundario	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundario	*	*	17.1	17.7

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: “Altamente Capacitado” está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

Índice de graduación de cohorte

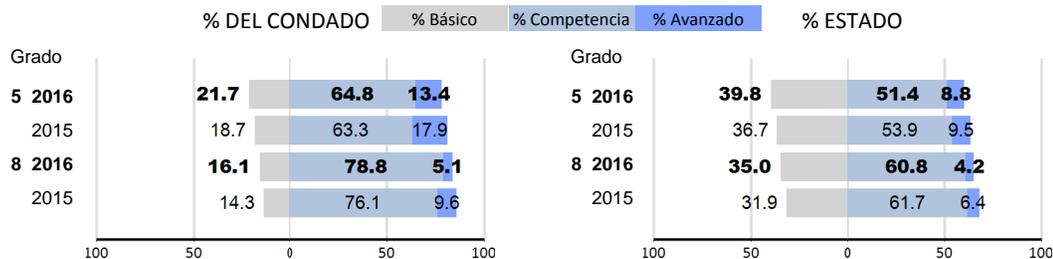
El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a más tardar en 2016.

Calvert County

Niveles de competencia en la MSA

Ciencia

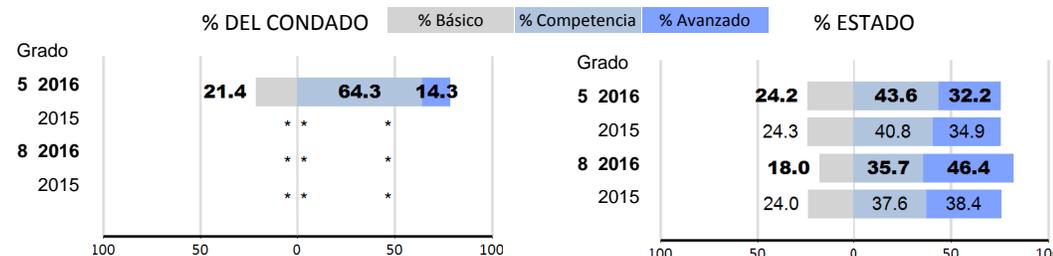


Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Niveles de competencia en la Alt-MSA

Ciencia



Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Básico

Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Competencia

Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Avanzado

	Nivel de rendimiento																					
	Nivel 1		Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5							
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas							
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	1155	67758	117	14642	10.1	21.6	174	12875	15.1	19.0	277	14832	24.0	21.9	515	22400	44.6	33.1	72	3009	6.2	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	1140	65915	81	9423	7.1	14.3	165	12473	14.5	18.9	303	17407	26.6	26.4	460	21111	40.4	32.0	131	5501	11.5	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	1130	64302	79	8361	7.0	13.0	174	13596	15.4	21.1	330	17021	29.2	26.5	504	23274	44.6	36.2	*	2050	≤5.0	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	1195	63151	88	8417	7.4	13.3	208	12845	17.4	20.3	339	18481	28.4	29.3	496	20609	41.5	32.6	64	2799	5.4	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	1299	62649	104	10082	8.0	16.1	198	12051	15.2	19.2	361	15795	27.8	25.2	489	18566	37.6	29.6	147	6155	11.3	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	1307	62048	145	10980	11.1	17.7	219	11918	16.8	19.2	331	15200	25.3	24.5	542	20236	41.5	32.6	70	3714	5.4	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	1286	63105	88	13802	6.8	21.9	111	9163	8.6	14.5	232	12114	18.0	19.2	544	18946	42.3	30.0	311	9080	24.2	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	1215	20201	*	4137	≤5.0	20.5	97	3906	8.0	19.3	225	4634	18.5	22.9	511	5808	42.1	28.8	343	1716	28.2	8.5
Matemáticas 3	1154	67892	70	9452	6.1	13.9	121	12764	10.5	18.8	242	15776	21.0	23.2	526	22745	45.6	33.5	195	7155	16.9	10.5
Matemáticas 4	1140	66022	92	9656	8.1	14.6	196	15482	17.2	23.4	297	16445	26.1	24.9	506	21850	44.4	33.1	*	2589	≤5.0	3.9
Matemáticas 5	1131	64423	74	7918	6.5	12.3	189	15879	16.7	24.6	327	17049	28.9	26.5	466	19815	41.2	30.8	75	3762	6.6	5.8
Matemáticas 6	1195	63022	91	9504	7.6	15.1	219	16028	18.3	25.4	363	16946	30.4	26.9	460	17570	38.5	27.9	62	2974	5.2	4.7
Matemáticas 7	1292	53710	72	8059	5.6	15.0	237	15190	18.3	28.3	523	17456	40.5	32.5	428	11999	33.1	22.3	*	1006	≤5.0	1.9
Matemáticas 8	675	43366	152	12915	22.5	29.8	224	11633	33.2	26.8	230	9317	34.1	21.5	69	8332	10.2	19.2	*	1169	≤5.0	2.7
Álgebra I	953	67151	66	10068	6.9	15.0	197	16817	20.7	25.0	418	16342	43.9	24.3	272	22186	28.5	33.0	*	1738	≤5.0	2.6
Álgebra II	*	22684	*	7296	*	32.2	*	4869	*	21.5	*	4450	*	19.6	*	5694	*	25.1	*	375	*	1.7
Geometría	336	6267	*	691	≤5.0	11.0	17	1692	5.1	27.0	123	1436	36.6	22.9	179	1944	53.3	31.0	*	504	≤5.0	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	1087	*	>= 95.0	1157	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	1110	*	>= 95.0	1148	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	1144	*	>= 95.0	1136	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	1270	*	>= 95.0	1197	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	1266	*	>= 95.0	1304	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	1231	*	>= 95.0	1311	*	>= 95.0
Matemáticas 3	1086	*	>= 95.0	1157	*	>= 95.0
Matemáticas 4	1111	*	>= 95.0	1149	*	>= 95.0
Matemáticas 5	1144	*	>= 95.0	1136	*	>= 95.0
Matemáticas 6	1268	*	>= 95.0	1197	*	>= 95.0
Matemáticas 7	884	*	>= 95.0	1302	*	>= 95.0
Matemáticas 8	593	*	>= 95.0	687	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.4	15.4	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	84.6	84.6	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.8	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	24.0	64.0	12.0	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	18.1	68.1	13.9	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	17	19.1	15	16.9	27	30.3	27	30.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	14	17.1	14	17.1	23	28.0	28	34.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	9	8.9	21	20.8	34	33.7	36	35.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	89	8	9.0	14	15.7	22	24.7	35	39.3	10	11.2
Matemáticas 4	81	11	13.6	13	16.0	21	25.9	36	44.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	101	*	≤5.0	15	14.9	28	27.7	48	47.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 3	84	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 4	94	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	11.1	8.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.2	92.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	13.9	77.2	8.9	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	20.0	68.8	11.3	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	115	13	11.3	18	15.7	24	20.9	56	48.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	*	≤5.0	13	13.0	26	26.0	53	53.0	7	7.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	80	7	8.8	9	11.3	29	36.3	35	43.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	115	7	6.1	10	8.7	19	16.5	69	60.0	10	8.7
Matemáticas 4	100	*	≤5.0	14	14.0	29	29.0	50	50.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	80	5	6.3	13	16.3	22	27.5	39	48.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Beach Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	80	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 5	80	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	85.9	75.1	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	93.2	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	85.8	74.9	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	20.0	25.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.0	50.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	10.0	25.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	50.0	60.7	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	0.0	0.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	100.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO	2016	2015	2014
2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61			
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98			
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11			

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO	2016	2015	2014
Todos los cuartiles	86.7	85.7	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Calvert County Alternative School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Calvert County Alternative School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.0	4.5	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	84.0	95.5	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	7.8	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	28.7	62.1	9.2	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	17.9	75.6	6.4	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	10	14.5	10	14.5	13	18.8	30	43.5	6	8.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	83	8	9.6	12	14.5	27	32.5	29	34.9	7	8.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	11	12.5	22	25.0	24	27.3	31	35.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	4	5.8	9	13.0	18	26.1	26	37.7	12	17.4
Matemáticas 4	82	*	≤5.0	8	9.8	14	17.1	49	59.8	7	8.5
Matemáticas 5	88	10	11.4	20	22.7	26	29.5	29	33.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	93	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 5	78	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.1	93.8	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	93.06	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	92.81	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.41	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.1	17.9	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	81.1	80.4	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.8	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.4	7.7	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		317	33	10.4	32	10.1	71	22.4	125	39.4	56	17.7
Inglés/Artes del lenguaje 11		247	*	≤5.0	19	7.7	61	24.7	105	42.5	52	21.1
Álgebra I		157	15	9.6	49	31.2	61	38.9	32	20.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.9	22.2	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.8	77.8	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	11.5	4.9	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	23.7	73.5	≤5.0	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	23.1	74.0	≤5.0	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	177	16	9.0	40	22.6	53	29.9	64	36.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	181	17	9.4	36	19.9	53	29.3	60	33.1	15	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	205	26	12.7	34	16.6	43	21.0	80	39.0	22	10.7
Matemáticas 6	177	25	14.1	38	21.5	57	32.2	47	26.6	10	5.6
Matemáticas 7	181	17	9.4	41	22.7	73	40.3	46	25.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	95	29	30.5	33	34.7	27	28.4	6	6.3	*	≤5.0
Álgebra I	45	*	≤5.0	5	11.1	21	46.7	17	37.8	*	≤5.0
Geometría	62	*	≤5.0	6	9.7	26	41.9	28	45.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	184	*	>= 95.0	177	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	195	*	>= 95.0	181	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	210	*	>= 95.0	207	*	>= 95.0
Matemáticas 6	184	*	>= 95.0	177	*	>= 95.0
Matemáticas 7	123	*	>= 95.0	181	*	>= 95.0
Matemáticas 8	106	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	*	*	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	*	*	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	*	*	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO			
2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61			
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98			
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11			

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	ESCUELA	CONDADO	ESTADO			
Todos los cuartiles	*	6.3	8.9		8.4	
Pobreza baja de primaria	*	1.6	3.3		2.9	
Pobreza alta de primaria	*	*	11.2		10.5	
Pobreza baja de nivel secundari	*	7.4	7.0		6.7	
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	17.1		17.7	

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00		89.11	

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.0	29.6	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.9	70.4	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	20.0	71.7	8.3	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	38.1	53.3	8.6	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	8	8.8	18	19.8	25	27.5	34	37.4	6	6.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	8	7.4	17	15.7	41	38.0	41	38.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	117	12	10.3	26	22.2	41	35.0	37	31.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	91	*	≤5.0	12	13.2	25	27.5	40	44.0	10	11.0
Matemáticas 4	108	7	6.5	13	12.0	31	28.7	55	50.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	117	9	7.7	30	25.6	54	46.2	24	20.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 4	106	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.5	12.5	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	79.2	87.5	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	19.0	66.7	14.3	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	8.6	61.3	30.1	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	13	15.3	15	17.6	24	28.2	32	37.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	≤5.0	10	12.3	27	33.3	31	38.3	9	11.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	*	≤5.0	15	17.9	27	32.1	37	44.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	84	10	11.9	11	13.1	19	22.6	34	40.5	10	11.9
Matemáticas 4	81	*	≤5.0	16	19.8	24	29.6	32	39.5	7	8.6
Matemáticas 5	84	6	7.1	14	16.7	29	34.5	31	36.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Huntingtown Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	86	81	94.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 3	81	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 4	82	*	>= 95.0	86	81	94.2
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.5	94.4	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	10.8	8.3	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	87.7	90.3	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.4	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.5	12.7	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10		342	*	18	5.3	48	14.0	152	44.4	113	33.0
Inglés/Artes del lenguaje 11		342	*	*	≤5.0	38	11.1	138	40.4	149	43.6
Álgebra I		169	16	49	29.0	79	46.7	25	14.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.8	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	14.8	17.9	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	74.1	82.1	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.4	4.1	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	27.5	69.7	≤5.0	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	15.6	77.8	6.7	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	153	32	20.9	44	28.8	38	24.8	36	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	184	25	13.6	41	22.3	51	27.7	57	31.0	10	5.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	178	31	17.4	32	18.0	44	24.7	65	36.5	*	≤5.0
Matemáticas 6	153	33	21.6	46	30.1	45	29.4	26	17.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	183	21	11.5	37	20.2	74	40.4	51	27.9	*	≤5.0
Matemáticas 8	110	37	33.6	44	40.0	25	22.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	38	*	≤5.0	5	13.2	17	44.7	16	42.1	*	≤5.0
Geometría	30	*	≤5.0	*	≤5.0	6	20.0	19	63.3	5	16.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	185	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	177	*	>= 95.0	185	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	179	*	>= 95.0	179	*	>= 95.0
Matemáticas 6	184	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0
Matemáticas 7	138	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 8	106	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.1	23.1	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	76.9	76.9	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.7	3.7	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	21.3	68.0	10.7	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	12.6	62.1	25.3	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mount Harmony Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	*	≤5.0	6	6.5	22	23.7	53	57.0	8	8.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	80	5	6.3	8	10.0	22	27.5	39	48.8	6	7.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	77	6	7.8	*	≤5.0	13	16.9	38	49.4	18	23.4
Matemáticas 3	93	*	≤5.0	*	≤5.0	9	9.7	51	54.8	30	32.3
Matemáticas 4	80	5	6.3	5	6.3	25	31.3	40	50.0	5	6.3
Matemáticas 5	77	6	7.8	4	5.2	18	23.4	43	55.8	6	7.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mount Harmony Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	78	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	78	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 3	77	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 4	78	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 5	95	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	0.0	0.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	100.0	100.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	21.6	59.5	18.9	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	16.4	64.4	19.2	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	≤5.0	9	12.9	24	34.3	31	44.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	5	7.6	9	13.6	14	21.2	27	40.9	11	16.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	77	4	5.2	12	15.6	24	31.2	35	45.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	70	*	≤5.0	4	5.7	17	24.3	33	47.1	15	21.4
Matemáticas 4	66	*	≤5.0	15	22.7	13	19.7	35	53.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	77	*	≤5.0	14	18.2	21	27.3	33	42.9	6	7.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	76	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.5	94.7	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.1	13.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	86.4	84.1	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.5	2.9	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.7	9.6	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		382	22	5.8	39	10.2	71	18.6	174	45.5	76	19.9
Inglés/Artes del lenguaje 11		369	*	≤5.0	31	8.4	77	20.9	164	44.4	89	24.1
Álgebra I		175	16	9.1	42	24.0	70	40.0	47	26.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	6.1	6.3	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	90.9	90.6	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.0	3.1	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.2	6.3	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	7.5	86.8	5.7	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	8.1	78.0	13.9	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ciencia

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	222	*	≤5.0	36	16.2	70	31.5	92	41.4	18	8.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	245	*	≤5.0	36	14.7	54	22.0	96	39.2	47	19.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	214	15	7.0	33	15.4	67	31.3	84	39.3	15	7.0
Matemáticas 6	222	*	≤5.0	37	16.7	71	32.0	104	46.8	*	≤5.0
Matemáticas 7	246	*	≤5.0	31	12.6	95	38.6	104	42.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	97	9	9.3	25	25.8	40	41.2	23	23.7	*	≤5.0
Álgebra I	54	*	≤5.0	*	≤5.0	23	42.6	29	53.7	*	≤5.0
Geometría	63	*	≤5.0	4	6.3	21	33.3	37	58.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	244	*	>= 95.0	222	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	205	*	>= 95.0	246	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	223	*	>= 95.0	214	*	>= 95.0
Matemáticas 6	244	*	>= 95.0	222	*	>= 95.0
Matemáticas 7	134	*	>= 95.0	246	*	>= 95.0
Matemáticas 8	106	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.4	19.5	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	84.6	80.5	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	28.9	56.1	14.9	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	32.1	58.5	9.4	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Patuxent Appeal Elementary Campus

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	129	19	14.7	21	16.3	25	19.4	58	45.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	140	16	11.4	40	28.6	39	27.9	40	28.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	115	7	6.1	25	21.7	32	27.8	49	42.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	129	11	8.5	19	14.7	20	15.5	59	45.7	20	15.5
Matemáticas 4	141	33	23.4	44	31.2	31	22.0	33	23.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	115	14	12.2	29	25.2	31	27.0	40	34.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Patuxent Appeal Elementary Campus

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	139	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Matemáticas 3	138	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 4	110	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.1	93.4	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	88.58		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		93.03		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	93.79		≥ 95.00		89.11	

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.2	16.1	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.7	75.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.0	5.4	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	10.0	13.6	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	243	22	9.1	21	8.6	42	17.3	92	37.9	66	27.2
Inglés/Artes del lenguaje 11	255	14	5.5	35	13.7	49	19.2	104	40.8	53	20.8
Álgebra I	160	9	5.6	31	19.4	75	46.9	45	28.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.0	11.5	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	88.0	88.5	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.9	3.8	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	17.6	65.7	16.7	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	16.8	64.0	19.2	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	5	5.1	12	12.1	18	18.2	56	56.6	8	8.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	101	6	5.9	7	6.9	29	28.7	40	39.6	19	18.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	100	*	≤5.0	12	12.0	33	33.0	46	46.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	99	5	5.1	10	10.1	24	24.2	46	46.5	14	14.1
Matemáticas 4	102	9	8.8	14	13.7	26	25.5	50	49.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	100	6	6.0	13	13.0	38	38.0	37	37.0	6	6.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	127	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 4	92	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 5	127	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	2.9	3.1	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	94.1	96.9	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.3	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	12.4	82.3	5.2	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	13.2	76.8	10.0	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	241	*	≤5.0	25	10.4	61	25.3	131	54.4	16	6.6	
Inglés/Artes del lenguaje 7	254	*	≤5.0	25	9.8	76	29.9	111	43.7	37	14.6	
Inglés/Artes del lenguaje 8	248	18	7.3	32	12.9	60	24.2	124	50.0	14	5.6	
Matemáticas 6	241	*	≤5.0	36	14.9	73	30.3	108	44.8	15	6.2	
Matemáticas 7	250	*	≤5.0	47	18.8	99	39.6	94	37.6	*	≤5.0	
Matemáticas 8	131	24	18.3	42	32.1	49	37.4	16	12.2	*	≤5.0	
Álgebra I	53	*	≤5.0	6	11.3	23	43.4	24	45.3	*	≤5.0	
Geometría	62	*	≤5.0	*	≤5.0	18	29.0	42	67.7	*	≤5.0	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	242	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	241	*	>= 95.0	256	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	220	*	>= 95.0	248	*	>= 95.0
Matemáticas 6	242	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Matemáticas 7	172	*	>= 95.0	255	*	>= 95.0
Matemáticas 8	93	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.3	12.9	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	87.5	83.9	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	3.2	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	10.0	5.8	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	18.3	76.3	5.4	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	14.1	74.5	11.4	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	133	13	9.8	36	27.1	34	25.6	46	34.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	174	31	17.8	35	20.1	53	30.5	47	27.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	191	34	17.8	46	24.1	52	27.2	56	29.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	133	17	12.8	20	15.0	41	30.8	51	38.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	174	14	8.0	46	26.4	69	39.7	42	24.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	110	30	27.3	39	35.5	39	35.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	34	*	≤5.0	3	8.8	19	55.9	12	35.3	*	≤5.0
Geometría	47	*	≤5.0	5	10.6	24	51.1	16	34.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	167	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	183	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	150	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 6	166	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 7	133	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Matemáticas 8	78	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	0.0	0.0	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	100.0	100.0	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	30.9	59.3	9.9	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	21.1	52.1	26.8	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	6	8.1	15	20.3	23	31.1	29	39.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	7	10.3	17	25.0	20	29.4	23	33.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	7	9.2	15	19.7	27	35.5	27	35.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	74	*	≤5.0	18	24.3	19	25.7	30	40.5	4	5.4
Matemáticas 4	68	5	7.4	20	29.4	29	42.6	14	20.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	76	4	5.3	22	28.9	21	27.6	29	38.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	64	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	80	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 5	71	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	3.2	3.2	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	96.8	93.5	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	3.2	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		94.19		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	3.1	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	17.5	65.0	17.5	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	6.1	63.5	30.4	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	120	9	7.5	13	10.8	23	19.2	53	44.2	22	18.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	116	*	≤5.0	7	6.0	14	12.1	54	46.6	38	32.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	120	*	≤5.0	8	6.7	29	24.2	71	59.2	10	8.3
Matemáticas 3	120	*	≤5.0	*	≤5.0	21	17.5	50	41.7	44	36.7
Matemáticas 4	116	*	≤5.0	15	12.9	22	19.0	64	55.2	11	9.5
Matemáticas 5	120	*	≤5.0	10	8.3	17	14.2	61	50.8	30	25.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	111	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	118	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	114	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 3	111	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 4	118	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Matemáticas 5	114	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	94.48	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	94.19	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	≥ 95.00	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	9.1	9.4	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	87.9	90.6	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.5	1.6	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	2.9	0.0	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	16.0	64.9	19.1	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	16.9	69.2	13.8	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	121	10	8.3	22	18.2	29	24.0	56	46.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	115	*	≤5.0	11	9.6	21	18.3	55	47.8	24	20.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	6	6.4	6	6.4	17	18.1	62	66.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	121	14	11.6	9	7.4	29	24.0	53	43.8	16	13.2
Matemáticas 4	115	7	6.1	19	16.5	32	27.8	48	41.7	9	7.8
Matemáticas 5	95	*	≤5.0	5	5.3	22	23.2	52	54.7	13	13.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	130	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 3	109	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 4	96	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 5	130	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	94.1	94.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.1	5.7	11.5	12.1	25.6	27.4
Profesional avanzado	86.5	88.6	85.3	85.9	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.7	2.9	0.5	1.6	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		94.48		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	94.19		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.5	11.9	6.3	6.3	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.6	1.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.4	8.9	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	*	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.7	64.8	13.4	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	18.7	63.3	17.9	36.7	53.9	9.5
8 2016	10.5	81.6	7.9	16.1	78.8	5.1	35.0	60.8	4.2
2015	11.2	76.4	12.4	14.3	76.1	9.6	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	21.4	64.3	14.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	*	*	*	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	*	*	*	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	*	*	*	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	267	*	≤5.0	27	10.1	83	31.1	127	47.6	19	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	259	*	≤5.0	24	9.3	74	28.6	118	45.6	30	11.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	269	20	7.4	42	15.6	64	23.8	133	49.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	267	*	≤5.0	41	15.4	76	28.5	124	46.4	22	8.2
Matemáticas 7	256	*	≤5.0	33	12.9	113	44.1	91	35.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	132	23	17.4	41	31.1	50	37.9	18	13.6	*	≤5.0
Álgebra I	64	4	6.3	5	7.8	30	46.9	25	39.1	*	≤5.0
Geometría	70	*	≤5.0	*	≤5.0	28	40.0	37	52.9	4	5.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	245	*	>= 95.0	269	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	263	*	>= 95.0	260	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	245	*	>= 95.0	270	*	>= 95.0
Matemáticas 6	245	*	>= 95.0	269	*	>= 95.0
Matemáticas 7	182	*	>= 95.0	260	*	>= 95.0
Matemáticas 8	100	93	93.0	135	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).